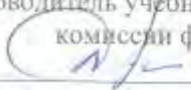


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
 В.А. Слободяник
«29» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Политология и социология

*цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
форма обучения очная*

п. Адамовка 2014 г.

Составитель: **Астраханцева Ирина Юрьевна**, преподаватель Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиал ФГБОУ ВПО ОГАУ.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: **Юрченкова Людмила Владимировна**, зав. методическим кабинетом филиала.

Содержательная экспертиза: **Седова Ольга Николаевна**, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин; **Ларина А.Ю.**, преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин.

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от « _____ » _____ 20 ____ г. № ____ протокола _____	
Подпись лица, внесшего изменения	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	24
5. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Технологии формирования ОК.....	25

А С Х Т

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Политология и социология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.06 Политология и социология* является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина *ОГСЭ.06 Политология и социология* входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин Естествознание, История, Обществознание.

Освоение дисциплины *ОГСЭ.06 Политология и социология* является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование знаний о социальных и политических процессах и явлениях современного мира, их специфике и закономерностях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:
иметь представление:

- об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах социологического исследования, использования знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, об основных исторических этапах становления общества;

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;

уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты, политические процессы, грамотно ориентироваться в различных политических программах, что необходимо для становления политической грамотности в процессе социализации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка **72** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов, самостоятельная работа студентов **24** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов всего	Семестр 4
Максимальная учебная нагрузка (всего).	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Аудиторные занятия (лекции)	32	32
практические занятия (семинарские)	16	16
Самостоятельная работа студента (всего)	24	24
в том числе:		
проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов	9,6	9,6
написание докладов и рефератов к ПЗ	6,2	6,2
подготовка презентаций к ПЗ	4,1	4,1
составление презентации	2,3	2,3
подготовка к рубежному контролю и тестированию	1,8	1,8
Итоговая аттестация	Другая форма контроля (тестирование)	Другая форма контроля (тестирование)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Политология		42		
Тема 1.1.	Политология как наука 1. Политическая наука; 2. Принципы политической науки; 3. Функции политологии; 4. Структура и содержание политологии.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов. 2. написание докладов и рефератов к ПЗ №1; 3. подготовка презентаций к ПЗ № 1.	0,2 1 0,5		
Тема 1.2.	Практическое занятие (семинар) № 1 История развития политической мысли в мире и России. История политических учений. Политическая мысль в Древнем мире. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Идеи о власти и политике; патриархальная теория, конфуцианство, «этические» теории христианства. Политические концепции Нового времени. Теория	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9 ОК 10	2,3

	<p>естественного права Т. Гоббса и Д. Локка, договорная теория Ж. Ж. Руссо, политические взгляды представителей США и Европы.</p> <p>Особенности развития русской политической мысли. Западники и славянофилы; вклад России в мировую политическую мысль, русский консерватизм и либерализм, народничество и российский марксизм. Современные политологические школы США и Европы. Актуальные проблемы российской политологии.</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов;</p>	0,2		
Тема 1.3.	<p>Политическая система общества и политические режимы.</p> <p>1. Сущность политической системы, ее содержание и функции;</p> <p>2. Типология политических систем;</p> <p>3. Политическая система России;</p> <p>4. Политические режимы.</p>	2	<p>OK 1</p> <p>OK 3</p> <p>OK 6</p> <p>OK 7</p> <p>OK 9</p> <p>OK 10</p>	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы</p> <p>2. составление презентации «Политическая власть».</p>	0,4 0,5		
Тема 1.4.	<p>Политическая власть</p> <p>1. Понятие политической власти и её отличительные признаки;</p> <p>2. Система власти;</p> <p>3. Оппозиция, основы ее существования и отношений с властью.</p> <p>4. Принципы организации власти;</p> <p>5. Легитимность политической власти, ее признаки и типы.</p>	2	<p>OK 1</p> <p>OK 3</p> <p>OK 4</p> <p>OK 6</p> <p>OK 7</p> <p>OK 9</p> <p>OK 10</p>	2,3

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов. 2. написание докладов и рефератов к ПЗ №2; 3. подготовка презентаций к ПЗ № 2. 	0,2 1 0,8		
Тема 1.5.	<p>Практическое занятие (семинар) № 2</p> <p>Система органов государственной власти.</p> <p><i>Деление политической власти:</i> государственная власть, ее ветви и уровни; законодательная; исполнительная; судебная. Вертикаль власти. Власть центра и на местах. Власть и самоуправление. Государственный аппарат и бюрократия. Власть политических партий, объединений, общностей и групп. Народ как источник власти. Способы и формы представительства. Система контроля политической власти, ее изменения и обновления.</p> <p><i>Конституционно-правовое закрепление политической власти в Российской Федерации.</i> Президент. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Общественное самоуправление в России. Реформирование российской власти.</p>	2	OK 1 OK 3 OK 6 OK 7 OK 10	2,3
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов; 	0,2		
Тема 1.6.	<p>Личность в политике. Политическое лидерство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические потребности и интересы личности; 2. Социальные и политические права человека; 3. Проблемы политического лидерства; 4. Механизм формирования и отбора политических лидеров; 5. Политическое лидерство в России: история и современность. 	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 6 OK 7 OK 8 OK 10	2,3

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов; 2. написание докладов и рефератов к ПЗ №3; 3. подготовка презентаций к ПЗ № 3. 	0,2 1 0,6		
Тема 1.7.	<p><i>Практическое занятие (семинар) № 3</i></p> <p>Политические элиты</p> <p>Роль элиты в выработке и осуществлении политики, в деятельности политических институтов. Аристократическая и демократическая тенденции в развитии политической элиты. Правящая элита и оппозиция.</p> <p>Формирование и эволюция российской политической элиты. Основные элитные образования в политике России и их представители.</p>	2	OK 1 OK 3 OK 6 OK 7	2,3
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов; 	0,2		
Тема 1.8.	<p>Государство как политический институт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность государства, его политические основы и содержание; 2. Основные теории государства: теологическая патриархальная, классическая, социологическая, насилия, классовая, естественно-правовая; 3. Исторические типы государства, его современная типология и представители; 4. Деление государства в зависимости от форм правления. 5. Деление государств по формам государственного устройства; 6. Функции государства. 	2	OK 1 OK 7 OK 10	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		

	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов. 2. написание докладов и рефератов к ПЗ №4; 3. подготовка презентаций к ПЗ № 4. 	<p>0,2 1 0,6</p>		
Тема 1.9.	<p>Практическое занятие (семинар) № 4 Правовое государство и гражданское общество <i>Социальное государство:</i> основы, построение, содержание деятельности, развитие, отношения с обществом, современная интерпретация. <i>Правовое государство</i> и правовой режим функционирования государства. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Современные концепции гражданского общества: либерально-демократическая, авторитарно-буржуазная, авторитарно-социалистическая. Признаки, элементы, основы гражданского общества. Структура и институты гражданского общества: традиционные и функциональные. <i>Отличительные черты гражданского общества.</i> <i>Политическое содержание гражданского общества.</i> Политическое оформление и правовое закрепление гражданского общества. <i>Субъекты отношений</i> гражданского общества. <i>Политическая жизнь</i> в рамках гражданского общества. Гражданское общество и политический интерес личности. Политические партии, организации, группы интересов. Политический выбор и демократия. <i>Взаимодействие гражданского общества и государства:</i> типы и характер отношений. Принципы отношений. Приоритет прав человека. Общее и отличное у гражданского общества и государства. Гражданское общество и правовое государство. Контроль государства над гражданским обществом. <i>Воспроизводство и развитие гражданского общества:</i> роль и воздействие государства.</p>	2	<p>OK 1 OK 6 OK 7 OK 10</p>	2,3

	<p>Становление и функционирование <i>гражданского общества в России</i>: история и современность. Противоречия и трудности функционирования гражданского общества, взаимодействия индивида, общества, государства. Конфликты в гражданском обществе и их разрешение. Гражданское общество и право.</p> <p><i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов;</p>			
		0,2		
Тема 1.10.	<p>Политические партии и общественно-политические движения в обществе 1. Понятие и сущность политической партии; 2. Развитие политических партий в России: история, опыт, современные тенденции, место и роль в политике. 3. Партийная система: понятие, основы и содержание. 4. Политические организации и движения.</p>	2	<p>ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 10</p>	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов.</p>	1		
Тема 1.11.	<p>Политические конфликты и способы их разрешения 1. Политический конфликт как социальное явление. 2. Источники возникновения и стадии развития конфликтов. 3. Типы конфликтов. Функции конфликтов. 4. Способы разрешения политических конфликтов. Компромисс и консенсус.</p>	2	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 10</p>	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		

	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов.</p>	1		
Тема 1.12.	<p>Политическое сознание и политическая культура</p> <p>1. Содержание политической культуры.</p> <p>2. Типы политической культуры;</p> <p>3. Политическая социализация;</p> <p>4. Российская политическая культура: уровень общества; уровень индивида.</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 10</p>	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;</p> <p>2. написание докладов и рефератов к ПЗ №5;</p> <p>3. подготовка презентаций к ПЗ № 5.</p>	0,2 0,4 0,4		
Тема 1.13.	<p><i>Практическое занятие (семинар) № 5</i></p> <p>Политические процессы и их содержание</p> <p><i>Политический процесс, его сущность и содержание. Политические отношения и процессы. Объекты политических процессов: политические условия реализации интересов субъектов политики, стороны политических отношений. Субъекты политического процесса: народ, государство, общности, партии, группы интересов, личности.</i></p> <p>Типология политических процессов. Основные политические явления как формы реализации политического процесса. Реформа, революция, контрреволюция, выбор, политическое решение, функционирование, осуществление политики. Технологии управления политическими процессами. Роль и место СМИ в политическом менеджменте.</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 10</p>	2,3

	<p>Понятия политического развития и политического застоя. Политические кризисы, их типология.</p> <p>Уровни политического процесса: властно-государственный, организационно-партийный, политического участия.</p> <p><i>Политическая активность личности</i> и проблемы ее реализации. Мотивация политической активности. Формы политической активности. <i>Политическое участие</i> как реакция граждан на политические процессы и как воздействие организаций. Политические процессы в современной России.</p> <p>Особенности мирового политического процесса.</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов; 2. написание докладов и рефератов к ПЗ №6; 3. подготовка презентаций к ПЗ № 6. 	<p>0,2 0,4 0,4</p>		
<p>Тема 1.14.</p>	<p>Практическое занятие (семинар) № 6 Международные отношения и политика</p> <p><i>Международные отношения:</i> понятие, виды, тенденции развития.</p> <p><i>Мировая политика:</i> понятие, субъекты, объекты.</p> <p><i>Принципы</i> международной политики. Глобальность и международная политика. Международные организации и их роль в международных отношениях.</p> <p><i>Внешняя политика:</i> понятие, содержание, формы. Связь внешней и внутренней политики. Отражение государственного и общественного строя во внешнеполитической деятельности. Формы внешней политики.</p> <p><i>Понятия национального интереса и национальной безопасности.</i> Политика силы. Превышение национальных интересов над международными нормами и сила как основное средство их защиты. Национальные интересы и национальная безопасность. Военная доктрина.</p> <p><i>Цели внешней политики:</i> безопасность, обеспечение и усиление потенциала страны, влияние и авторитет в международных отношениях. Учет интересов других</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>2,3</p>

	<p>государств. <i>Функции внешней политики:</i> продолжение и развитие внутренней политики на межгосударственные и международные отношения; оборонительная функция и функция защиты суверенитета; представительско-информационная и коммуникативная; экономическая и торгово-организаторская; научного и научно-технического сотрудничества; решения совместных и глобальных проблем.</p> <p><i>Формирование стратегии внешней политики:</i> прогнозирование, оценка ресурсов, определение приоритетов, разработка программы внешнеполитических мероприятий. Объекты и субъекты внешней политики. Приоритеты внешней политики современной России.</p> <p>Условия осуществления внешней политики. Расстановка внутренних сил, внутренняя политика и духовная ценность как фактор внешней политики. Расстановка сил на международной арене.</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;</p>	1		
Раздел 2. Социология		30		
Тема 2.1.	<p>Социология как наука</p> <p>1. Понятие, объект, предмет и функции социологии;</p> <p>2. Структура социологического знания;</p> <p>3. Общество как объект и предмет социологии.</p>	2	ОК 1	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;</p> <p>2. написание докладов и рефератов к ПЗ №7;</p> <p>3. подготовка презентаций к ПЗ № 7.</p>	0,2 0,4 0,4		

Тема 2.2.	<p><i>Практическое занятие (семинар) № 7</i></p> <p>Возникновение и развитие социологии</p> <p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект Конта. Классические социологические теории. Теория общества и государства Н. Макиавелли. Теории общественного договора и естественного права Т. Гоббса и Д. Локка. Концепция социального реализма Эмиля Дюркгейма. «Понимающая социология» Макса Вебера. Современные социологические теории. Социологические теории Г. Моска и В. Парето.</p> <p>Русская социологическая мысль. Концепция историко-культурных типов Н.Я. Данилевского. Историко-сравнительная социология М.М. Ковалевского. Интегральная социология П. Сорокина. Социология в современной России.</p>	2	ОК 1 ОК 9	2,3
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;</p>	1		
Тема 2.3.	<p>Прикладная социология</p> <p>1. Социологические исследования как инструмент социального познания;</p> <p>2. Классификация социологических исследований;</p> <p>3. Этапы социологического исследования;</p> <p>4. Разработка программы социологического исследования;</p> <p>5. Методы социологического исследования.</p>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. работа в группах по проведению социологического исследования (тема выбирается самостоятельно)</p>	1		

Тема 2.4.	Личность и общество 1. Понятия «личность» и «социализация личности»; 2. Структура личности: мотивационный, ценностный и статусно-ролевой компоненты; 3. Межличностное взаимодействие и социальная структура: понятие роли; 4. Понятие «социальный статус», многообразие статусного положения человека в обществе; 5. Социальный контроль: необходимость, сущность, структура.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 6 OK 8 OK 9 OK 10	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы; 2. подготовка презентации по теме «Общество как социальная система»; 3. подготовка к рубежному контролю.	0,2 0,8 0,8		
Тема 2.5.	Общество как социальная система 1. Понятие и признаки общества. Общество как система; 2. Основы социальной структуры общества; 3. Основные типы общества; 4. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.	1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольная работа (рубежный контроль)	1		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов.	0,2		

Тема 2.6.	Социальные общности, группы и организации 1. Понятия: «социальная общность» и «социальная группа». Виды общностей; 2. Социальные организации как вид социальных групп; 3. Система государственной службы как социальный институт и социальная организация; 4. Бюрократия как социальный институт и тип социальной организации: преимущества и недостатки.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов; 2. написание докладов и рефератов к ПЗ №8; 3. подготовка презентаций к ПЗ № 8.	0,2 1 0,4		
Тема 2.7.	Практическое занятие (семинар) № 8 Социальная структура Социальная структура как объект социологических исследований. Социальная структура в широком и узком смысле. Понятия «класс», «социальный слой (страта)», «социальная группа». Социально-экономические, социально-этнические и социально-демографические общности. Понятия «социальная стратификация» и «социальная мобильность», многообразие оснований социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Рабство, кастовая система, сословная система, классовая система. Показатели и индикаторы стратификации как качественные и количественные характеристики видов и элементов социальной структуры. Дифференциация и интеграция – ведущие тенденции функционирования социальной структуры современного общества.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 8	2,3

	<p>Социальное неравенство. Усложнение современной социальной структуры.</p> <p>Социальная мобильность. Классификация социальной мобильности: индивидуальная, групповая, межпоколенная, внутр поколенная, вертикальная и горизонтальная. Каналы мобильности: доход, образование, брак, армия, церковь.</p> <p>Критерии стратификации в современном обществе: доход и собственность, власть, престиж, образование.</p> <p>Система стратификации современного общества: высший, средний и низший классы.</p> <p>Состояние и тенденции развития социальной структуры российского общества. Социальная структура советского общества.</p> <p>Изменения в социальной структуре российского общества в конце XX в.</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.</p>	0,4		
Тема 2.8.	<p>Социальные изменения, процессы и движения</p> <p>1. Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Этапы социальных изменений;</p> <p>2. Социальные процессы;</p> <p>3. Социальные движения;</p> <p>4. Место России в современном мире.</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p>	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов;</p> <p>2. составление презентаций «Природа и причины социальных конфликтов», «Типология и функции социальных конфликтов», «Пути разрешения социального конфликта».</p>	0,5		
		1		

Тема 2.9.	Социальные конфликты 1. Конфликт как столкновение противоположных целей, позиций, мнений и взглядов субъектов взаимодействия; 2. Природа и причины социальных конфликтов; 3. Типология и функции социальных конфликтов; 4. Субъекты конфликтных отношений. Ресурсы участников конфликта; 5. Механизм социального конфликта и его стадии; 6. Пути разрешения социального конфликта.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 10	2,3
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия <i>не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы <i>не предусмотрено</i>			
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов; 2. подготовку к тестированию.	0,5 1		
Тема 2.10.	Тестирование по итогам изучения дисциплины	2		
	Всего: Максимальной учебной нагрузки студентов Обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов, в том числе Практические занятия Рубежный контроль Самостоятельная работа студентов	72 48 16 1 24		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Реализация учебной дисциплины *ОГСЭ.06 Политология и социология* требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска; комплект учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий); наглядные пособия (схемы, таблицы); комплект компьютерных презентаций).

Технические средства обучения: ПЭВМ, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Демидов Н.М. **Основы социологии и политологии:** учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.М.Демидов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

Для студентов

1. Демидов Н.М. **Основы социологии и политологии:** учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.М.Демидов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Зосименко И. А. **Социология: учебное пособие в схемах** / И. А. Зосименко, В. А.Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162 с.
2. Куликов Л.М. **Основы социологии и политологии: учебное пособие.** – Финансы и статистика, 2008. – 336 с.: ил.
3. Исаев Б.А. **Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие.** – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»);
4. Кухарчук Д.В. **Социология: конспект лекций.** – М.: Юрайт – Издат. 2008. – 190 с. – (Хочу все сдать);
5. Кравченко А.И. **Социология: Учебник для вузов.** – 10-е изд. М.: Академический Проект, 2006.– 512 с. – («Gaudeamus»);
6. Радугин А.А., Радугин К.А. **Социология: курс лекций.** – 3-е изд., перераб. и допол. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 224 с.: ил.

Для студентов

1. Зосименко И. А. **Социология: учебное пособие в схемах** / И. А. Зосименко, В. А.Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162 с.
2. Куликов Л.М. **Основы социологии и политологии: учебное пособие.** – Финансы и статистика, 2008. – 336 с.: ил.
3. Исаев Б.А. **Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие.** – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»);

4. Кухарчук Д.В. Социология: конспект лекций. – М.: Юрайт – Издат. 2008. – 190 с. – (Хочу все сдать);
5. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. – 10-е изд. М.: Академический Проект, 2006.– 512 с. – («Gaudeamus»);
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. – 3-е изд., перераб. и допол. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 224 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – Финансы и статистика, 2008. – 336 с.: ил.
2. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»);
3. Кухарчук Д.В. Социология: конспект лекций. – М.: Юрайт – Издат. 2008. – 190 с. – (Хочу все сдать);
4. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. – 10-е изд. М.: Академический Проект, 2006.– 512 с. – («Gaudeamus»);
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. – 3-е изд., перераб. и допол. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 224 с.: ил.
6. Зосименко И. А. Социология: учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А. Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Информационно аналитический центр Socium** <http://www.socium.info/codex-ran.html>
 - Правила работы и этические нормы социолога (ИСПИ РАН)
- 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам** <http://window.edu.ru/>
 - <http://window.edu.ru/resource/842/56842>
Протасова О.Л. Современные международные отношения: учебное пособие/ О.Л.Протасова. – Тамбов: Изд-во Тамб. Гос. Тех. Ун-та, 2007. – 80 с.
 - <http://window.edu.ru/resource/539/70539>
Зеленков М.Ю. Политология (базовый курс). – М.: Юридический институт МИИТА, 2009. – 302 с.
 - <http://window.edu.ru/resource/195/38195>
Пронин Э.А. Политология. Конспект лекций. – М.: МИЭМП, 2005. – 70 с.
 - <http://window.edu.ru/resource/688/46688>
Индукаева Н.С. История международных отношений 1918-1945 г.г. Учебное пособие. Томск: Издательство Томского университета, 2003, 113 с.
 - <http://window.edu.ru/resource/032/77032>
Буркина Л.С. Девиантное поведение молодежи: социально-психологическая диагностика и способы профилактики: учеб. – метод. пособие/ Л.С.Буркина; Юж. – Рос. гос. тех ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2010. – 70 с.
- 3. Основы обществознания** <http://social-sciences.ru/>
Лекции по социологии и политологии:
 - Социология как наука;

- Личность и общество;
- Социальный контроль и отклоняющееся поведение;
- Социальные отношения и социальные группы;
- Социальные процессы в современной России
- Политика и политическая система;
- Политическая культура, политические идеологии и партии;
- Личность как субъект и объект политики;
- Мировая политика;
- Политическая жизнь современной России

4. Всем кто учится <http://www.alleng.ru/index.htm>

- Павленок П.Д., Куканова Е.В. Основы социологии и политологии. - М.: Форум, Инфра-М, 2007. - 272 с.
- Мировая политика и международные отношения. Под ред. Ланцова С.А., Ачкасова В.А. - СПб.: Питер, 2007. - 448 с.

АЧКАСОВА

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий,

тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы и индивидуальных занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, индивидуальных и фронтальных опросов, презентаций, анализа выполненных докладов, решения проблемных заданий.

Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы (тестирование).

Формой итогового контроля является **другая форма контроля (тестирование)**, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Другая форма контроля включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тем докладов отражено в Учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Уметь:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ методологически грамотно анализировать различные социальные факты, политические процессы, грамотно ориентироваться в различных политических программах, что необходимо для становления политической грамотности в процессе социализации 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>составление презентации</i> (Тема 1.4. Политическая власть); <i>с помощью устного опроса и тестирования</i> (Тема 1.6. Личность в политике. Политическое лидерство. Тема 1.10. Политические партии и общественно-политические движения в обществе; Тема 2.1. Социология как наука).
<u>Иметь представление:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах социологического исследования, использования знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, об основных исторических этапах становления общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>с помощью написания докладов, рефератов и составление презентации</i> (ПЗ №1 История развития политической мысли в мире и России; ПЗ № 7 Возникновение и развитие социологии); <i>устный опрос и ситуационные задачи</i> (Тема 1.11. Политические конфликты и способы их разрешения).
<u>Знать:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>с помощью написания докладов, рефератов и составление презентации</i> (ПЗ № 4 Правовое государство и гражданское общество); <i>устный опрос и ситуационные задачи</i> (Тема 1.12. Политическое сознание и политическая культура).

5. Технологии формирования ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
	<i>Примечание: Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Однако есть применяемые элементы и приёмы, которые наиболее сильно влияют на формирование ОК.</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Лекции, дискуссии, беседы, рассказы о выдающихся социологах. Участие во внеурочных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение письменных работ (доклады и сообщения). Метод проектов (исследовательские, информационные, межпредметные, личностные, групповые и др.), представление результатов. Участие в реализации различных проектов во внеаудиторной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проблемная лекция (диалог преподавателя-студента). Лекция с разбором конкретной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Задания с использованием электронных образовательных интернет-ресурсов (написание докладов, подготовка презентаций). Опережающие задания, формирующие у студентов умение отбирать главное и отсеивать второстепенное в информационном материале. Учебная дискуссия. Научно-исследовательская работа.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Лекция с разбором конкретной ситуации. Метод проектов, представление результатов;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Лекция-беседа, лекция-дискуссия. Метод организации групповой работы по поиску информации, группового решения задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Метод группового решения задач. Метод проектов, представление результатов;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Лекция - семинар. Метод проектов, представление результатов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проблемная лекция (диалог преподавателя-студента). Лекция - семинар.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Метод проектов, представление результатов. Учебная дискуссия.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 27 » августа 20 14 г.

Председатель ЦК О.Н. Седова О.Н. Седова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии филиала

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

Зав.методическим кабинетом _____ Л.В. Юрченкова

СОГЛАСОВАНО

Заведующей библиотекой филиала Т.М. Крат Т.М. Крат